

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BOZOVA ANADOLU LİSESİ
ŞİDDETİ ÖNLEME OKUL EYLEM PLANI OKUL ÇALIŞMA EKİBİ VE GÖREVLERİ

PERSONEL ADI SOYADI	ÜNVANI	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
MEHMET DAĞTEKİN	OKUL MÜDÜRÜ	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına başkanlık etmek2. Komisyonun aylık toplantılarının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak3. Komisyon kararlarının okulda uygulanması ve aksayan yönlerde personele yardımcı olmak.4. Personel,veli ve öğrenciler arasındaki çalışmalarda müşavirlik hizmeti vermek.5. Oluşabilecek şiddet olaylarında personel ve öğrencilerin olaylardan etkilenmemeleri için gerekli önlemleri önceden almak6. Şiddet olaylarında emniyet kurumlarıyla irtibata geçerek olayların bertaraf edilmesini sağlamak.7. Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
BÜŞRA KARAGÖZ	MÜDÜR YARDIMCISI	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarında müdürün olmadığı durumlarda komisyona başkanlık yapmak.2. Alınan kararların uygulamaya geçirilmesinde öğretmen ve diğer personele destek sağlamak.3. Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
GÜLGİN ÖZDEMİR	REHBER ÖĞRETMEN	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına katılmak.2. Komisyon çalışmalarına aylık rapor sunmak3. Öğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek.4. Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak.5. Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak.6. Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek.

NECİP PARLAK H.VAHAP MUTLU MESUT DEMİR	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına katılmak.2. 9,10,11,12.sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespitinde okul rehber öğretmeniyle işbirliği halinde çalışmak3. Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek.4. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak5. Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bunla ilgili çalışmalar yapmak
BOZOVA ANADOLU LİSESİ SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ	SINIF ÖĞRETMENLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. Komisyon çalışmalarına katılmak.2. 9,10,11,12.sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespitinde okul rehber öğretmeniyle işbirliği halinde çalışmak3. Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek.4. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak5. Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bunla ilgili çalışmalar yapmak

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BOZOVA ANADOLU LİSESİ
ŞİDDETİ ÖNLEME OKUL EYLEM PLANI

AY	YAPILACAK ÇALIŞMALAR	KAZANIM	AÇIKLAMA
EYLÜL	Planlama: 1.Okulda şiddetin önlenmesi ve azaltılması ekibi oluşturulması. 2.Okulda şiddetin önlenmesi ve azaltılması ile ilgili toplantı yapılması. 3. Okul eylem planının hazırlanması.	1.Okul temel şiddet önleme eylem programı hazırlanması ve uygulamaya hazır hale getirilmesi.	
EKİM	1.Okulda ve ailede risk faktörleri belirlenmesi çalışmaları 2.Şiddete maruz kalan öğrenciler belirlenmesi çalışmaları. 3.Akran İlişkileri Geliştirme çalışmalarının yapılması. 4.Akran Arabuluculuğu ile ilgili öğrencilerle çalışmalar yapılması. 5. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili velilere yönelik doküman hazırlanması.. 6. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğretmenlere yönelik doküman hazırlanması. 7. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğrencilere yönelik doküman hazırlanması. 8. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler, bireysel, sosyal, bilimsel ve sportif faaliyetler konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılması.	1.Okulda ve ailede risk faktörleri belirlenerek çalışmaların bu paralelde yürütülmesi. 2.Şiddete maruz kalan öğrenciler belirlenerek çalışmaların bu paralelde yürütülmesi. 3 Akranlarıyla sağlıklı iletişim kazanmalarında yardımcı olarak meydana gelebilecek şiddet olaylarını engellemek. 4.Akran Arabuluculuğu sayesinde meydana gelebilecek şiddet olaylarını engellemek. 5. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili velilerin bilgileneşi. 6. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğretmenlerin bilgileneşi. 7. Şiddet ve önlenmesi ile ilgili öğrencilerin bilgileneşi. 8. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek.	

KASIM	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrenci devam durumlarının izlenmesi.2.Ailelere yönelik aile içi iletişim semineri yapılması.3.Öğrencilere etkili iletişim semineri yapılması.4. Risk grubundaki öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılması.5. Risk grubundaki öğrencilere grup rehberliği yapılması.6. Öğrencileri internet kafe ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden koruyucu tedbirler alınması.7. Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması.	<ol style="list-style-type: none">1.Öğrencilerini ailelerinin ve okulun bilgisi dışında zararlı yerlere gitmelerinin engellenmesi.2.Ailelere yönelik aile içi iletişim sayesinde çocukları ve kendileri ile sağlıklı iletişim kurmaları.3. Öğrencilere verilen etkili iletişim semineri yoluyla sorunlarını şiddet yönelmeden çözüme davranışı kazandırma.4. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.5. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek.6. Öğrencilerin, internet kafe ve oyun mekânlarının olası zararlı etkilerinden korunması.7. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek	
ARALIK	<ol style="list-style-type: none">1. Sorun Çözme ve Çatışma yönetimi konularında bilgilendirme çalışmalarının yapılması.2. Madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda bilgilendirme çalışmalarının yapılması.3. Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunmasına yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması.4.Risk grubundaki öğrencilerin aileleriyle görüşme yapılması.5.Öğrencilere Atılgan davranışın kavratılması çalışmaları.6.Öğrenci devam durumlarının izlenmesi.	<ol style="list-style-type: none">1.Sorun Çözmeyi ve Çatışma yönetimini öğrencilerin öğrenerek yaşadıkları çatışmalarda bunları kullanmaları.2. Madde kullanımı ve bağımlılığı konusunda öğrenci ve velilerin bilgilenebilmesi.3. Öğrencilerin şiddet ve risklerden korunması konusunda öğrenci ve velilerin bilgilenebilerek durumlarının farkına varmalarının sağlanması.4. Risk grubundaki öğrencilerin ailelerinin evde yapmaları gerekenlerin ve öğrenci ile nasıl bir ilişki kurmaları gerekliliğinin anlatılması.5.Öğrenciler Atılgan davranışlarını kavrayarak , girişken, saldırgan ve çekingen davranışların arasındaki farklılıkları görmelerine yardımcı olarak sorunlarını çözüme ve şiddet karşısında yeni yaklaşımlar kazanmasına yardımcı olmak.6. Öğrencilerini ailelerinin ve okulun bilgisi dışında zararlı yerlere gitmelerinin engellenmesi.	

OCAK	1.Öğrencilere ve velilerine empati kavramının anlatılması. 2.Stresle Baş etme/Stres Yönetimi konularında çalışmaların yapılması.	1.Öğrenci ve velilerin empati becerisinin kazanılmasında yardımcı olmak. 2. Stresle Baş etme/Stres Yönetimi konularında öğrencilerimizin kendilerine yeter hale gelmeleri.	
ŞUBAT	1 Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması. 2..Alınganlık ile ilgili grup çalışmalarının yapılması. 3. Sosyal Beceriler ve Kişilerarası İlişkiler, Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma konularında çalışmalar yapılması.	1. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek 2.Alınganlığı insan hayatında ve ilişkilerinde yaşattığı sıkıntıları fark etmesine yardımcı olmak 3. Öğrencilerimizin insanlarla sağlıklı ilişkiler kurması.	
MART	1.Risk grubundaki öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılması. 2.Risk grubundaki öğrencilere grup rehberliği yapılması. 3.Öfke ve Öfke Yönetimi ile ilgili grup çalışmalarının yapılması. 4. Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma Kendini Ayarlama Özdisiplin Karar Verme, Sorumluluk Alma Özgüven konularında çalışmalar yapılması.	1. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek. 2. Risk grubundaki öğrencilerin şiddete ve olumsuz davranışlara yönelmesini engellemek. 3.Öfke ile karşı karşıya geldiğinde öfkesini etkin bir şekilde yönetmesine yardımcı olmak. 4. Kendini İfade Etme ve Etkili Davranma Kendini Ayarlama Öz disiplin Karar Verme, Sorumluluk Alma Özgüven konularında öğrencilerin kendilerini yetiştirmelerini sağlama	
NİSAN	1.Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması. 2.Öfkeyi ifade etmenin olumlu yollarını örneklerle tanıtmak	1.Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek 2.Bilgiyi pekiştirmesine yardımcı olmak	
MAYIS	1.Öğrencilerin sosyal yönünü geliştirmek amacı ile spor, sanat etkinlikleri planlanması ve uygulanması. 2.Çatışma Çözme becerileri ile ilgili grup çalışmalarının yapılması.	1. Öğrencilerin serbest zamanlarında yapabilecekleri etkinlikler sayesinde enerjilerini yararlı faaliyetlere kanalize ederek şiddet olaylarını engellemek 2.Çatışma durumlarında şiddete alternatif davranışları geliştirmelerine yardımcı olmak	

HAZİRAN	1.Yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.	1.Rapor hazırlanması	
----------------	---	----------------------	--

ŞİDDETİ ÖNLEME OKUL EYLEM PLANI OKUL ÇALIŞMA EKİBİ

Fuat ARSLAN
Okul Aile Birliği

Necip PARLAK
Üye

H.Vahap MUTLU
Üye

Mesut DEMİR
Üye

Gülgin ÖZDEMİR
Psk.Dnş

Büşra KARAGÖZ
Md.Yrd.

...../...../2020
Mehmet DAĞTEKİN
Okul Müdürü